

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08 2023г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ И.Д. Семелев/
_____ 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Ельниковский детский сад
«Теремок» комбинированного вида
за 2022год

с.Ельники 2023г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида» (далее – МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Семелев Николай Дмитриевич
Адрес организации	431370, Республика Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул. Ленина 23А
Телефон, факс	8 (3444) 2-16-17
Адрес электронной почты	ds.terem.elnik@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района
Дата создания	10.01.2019
Лицензия	<i>Серия 13 ЛО1 № 0000639 от 01.04.2019 № 4077</i>

МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Лицей», ФОК.

В 2022 году в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» были укомплектованы 3 группами общеразвивающей направленности, в том числе младшая, старшая, подготовительная к школе группы. Общее число воспитанников – 53.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеобразовательной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательное	3-4	1	20
	5-6	1	17
	6-7	1	16
Итого		3	53

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	81%
Неполная с матерью	10	19%
Неполная с отцом	нет	0%
Оформлено опекунов	нет	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	21%
Два ребенка	22	42%
Три ребенка и более	20	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования воспитания, в детском саду был открыт кружок «Эта удивительная бумага». Кружок вел педагог МБДОО ДО «Центр дополнительного образования для детей Ельниковского района». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2012 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Подгруппа, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				1	2		
1	Художественная						
1.1	«Эта удивительная бумага»	Кружок	5-7 лет	9	12	+	—

Анализ родительского опроса, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО востребовано.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок».

Управление МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) работников МБДОО;
- Родительский комитет МБДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок».

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа управле- ния</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	организует работу МБДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОО, сохранность, целевое использование переданного МБДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОО, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОО добросовестно и разумно;

	<p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОО; создает условия для реализации образовательных программ МБДОО;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОО; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОО; формирует контингент воспитанников МБДОО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОО; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОО и трудовым договором.</p>

<p>Общее собрание (конференция) работников МБДОО</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОО</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОО; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОО</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОО; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОО; рассматривает проект годового плана МБДОО; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; .принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОО</p>
<p><i>Родительский комитет МБДОО</i></p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОО в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

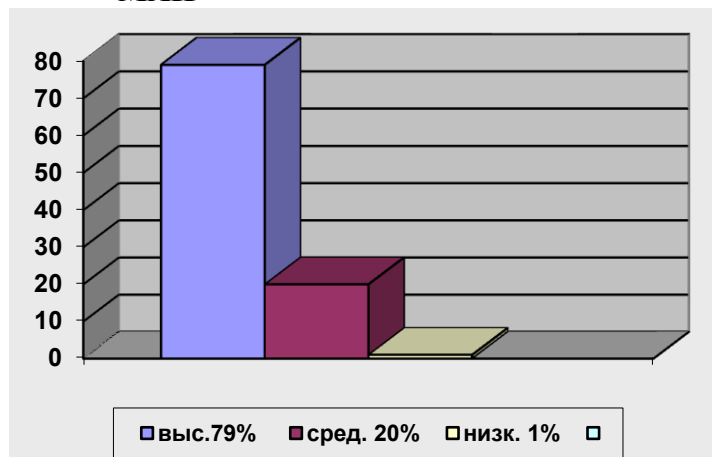
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

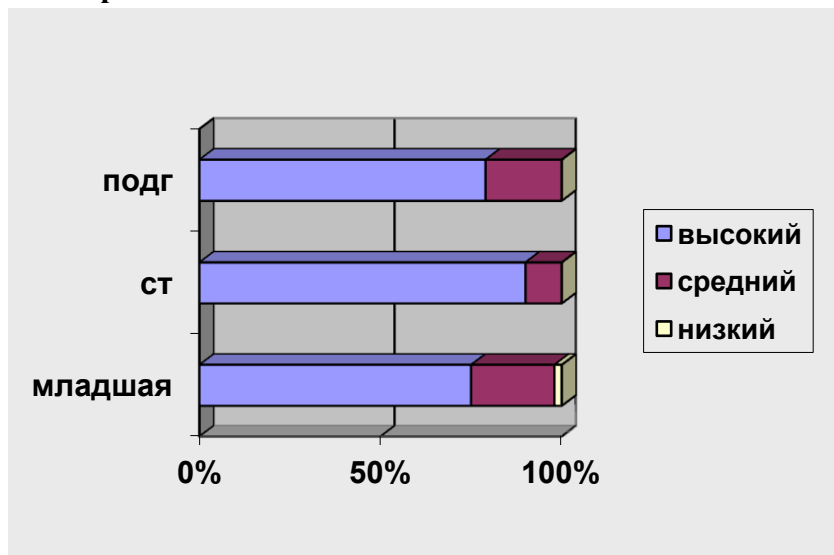
Уровень сформированности интегративных качеств:
МАЙ



Работа по реализации программы во всех группах ведется стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы на начало года показали воспитатели подготовительных групп; наиболее низкая результативность - в младшей группе.

Сравнительный анализ по группам

Сентябрь



Общий вывод:

На основе проанализированных показателей уровня развития интегративных качеств определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Интегративное качество «**Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками**»

- проявлять желание играть в подвижные игры;
- владеть доступными навыками самообслуживания.

Интегративное качество «Любознательный, активный».

- принимать участие во всех видах игр;
- проявлять активность при подпевании, выполнении танцевальных движений.

Интегративное качество «Эмоционально-отзывчивый».

- проявлять положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности;
- проявлять эмоциональную отзывчивость и заинтересованность в литературно-художественных произведениях.

Интегративное качество «Овладевшие средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».

- проявлять интерес к совместным играм со сверстниками и взрослыми;
- уметь рассказать об изображённом на картинке, об игрушке, о событиях из личного опыта;

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

- соблюдать элементарные правила вежливости.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту».

- сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание строить по образцу.

Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

- знать своё имя, свой пол, имена членов семьи.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

- По словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.

Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

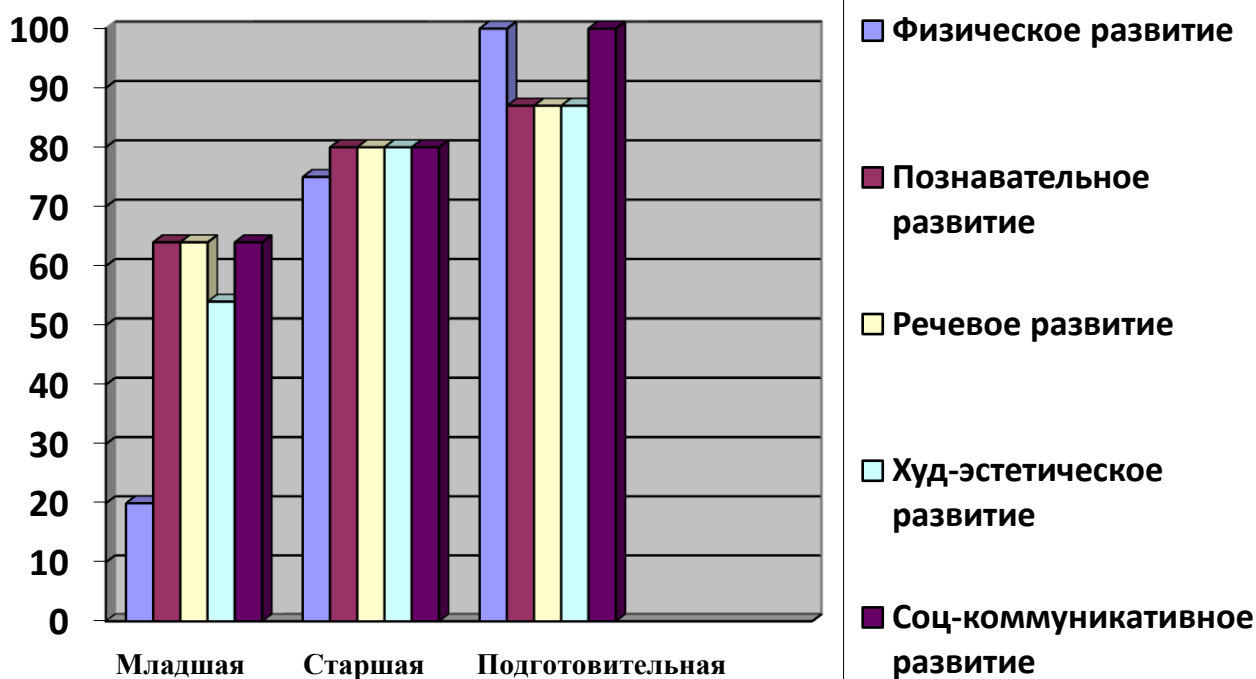
- сформировать необходимые умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «*Мои друзья*», «*Какое настроение*», «*Какой мой друг*» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Мониторинг образовательного процесса

Дата проведения: май 2022.

Образовательная область	Группа Младшая			Группа Старшая			Группа Подготовительная		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	20%	62%	18%	75%	20%	5%	100%	0%	0%
Познавательное развитие	64%	26%	10%	80	15%	5%	87%	13%	0%
Речевое развитие	64%	26%	10%	80%	15%	5%	87%	13%	0%
Художественно-эстетическое развитие	54%	26%	20%	80%	15%	5%	87%	13%	0%
Социально-коммуникативное развитие	64%	26%	10%	80%	15%	5%	100%	0%	0%
Итого по группам	53%	33%	14%	79%	17	4%	92%	8%	0%



Анализ показателей мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: Воспитателям необходимо повысить уровень усвоения образовательных областей программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что у детей преобладает средний и низкий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков.

Таким образом, у детей младшего возраста преобладает средний и низкий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.

Однако, несмотря на соответствующий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- во время НОД дети часто отвлекаются, не у всех сформировалась усидчивость, не сформировались художественные навыки.
- организация у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности (имеются сложности в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца) ;
- недостаточно сформирована коммуникативная компетентность (дети порой перебивают ответы друг друга, не могут выразить свои мысли)
- больше проводить индивидуальную работу на развитие словарного запаса и проговаривание отдельных слов.

Работа с родителями:

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное.

Познавательное направление.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

По этому направлению запланированы:

- общие, групповые онлайн - собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями..
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей).

Информационно-аналитическое направление.

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению было проведено:

- анкетирование;

Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Поданному направлению была проведена следующая работа:

- создание родительского уголка, включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;
- объявления;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка
- консультации для родителей.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

Досуговое направление:

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и детьми.

Данное направление во второй группе раннего возраста было проведено с детьми без родителей.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволило воспитателям увидеть изнутри проблемы каждого ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях.

По данному направлению были организованы праздники:

- развлечения;
- празднование дней рождения;
- дни добрых дел.

Анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на достаточном уровне.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

- В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в определённой образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Итоги **мониторинга образовательного процесса** показали, что детьми подготовительной к школе группы материал по всем образовательным областям усвоен на соответствующем возрасту уровне (результаты представлены в таблицах). Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, у детей подготовительной группы преобладает средний уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Присутствует необходимость в разработке индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для некоторых детей.

2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам содержания интегративных качеств и способов их формирования.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп и музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре при планировании учебно – воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.

2. По итогам первого мониторинга осуществить дифференцированный подход в подборе форм организации усвоения образовательных областей программы.

3. Образовательную деятельность осуществлять в соответствии с ФГОС.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Славные богатыри Отечества», «Сильные, смелые, отважные», «Юные защитники Отечества» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Был оформлен тематический уголок «Государственные символы страны».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- «Моя Родина»
- «Патриот, гражданин России»
- «Символика России»

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность МБДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса входит системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определённой системы целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Коррекционная работа

В МБДОО логопедическая работа осуществляется в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить

способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина для дошкольников «Веселая география»	Международный	2022	Богдашкин С., Тарасова В.	Диплом 2 степени
Викторина для дошкольников «Веселая география»	Международный	2022	Макаев Е, Хоркин Е.	Диплом 1 степени
Викторина для дошкольников «Народы России»	Международный	2022	Тарасова В.	Диплом 1 степени
Конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Всероссийский	2022	Тарасова В., Енькова Е.	Диплом победителей
Муниципальный этап конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	2022	Князева Е., Климцов И.,	Диплом 2 степени
Муниципальный этап конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	2022	Тяпкин И.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	2022	Макаев Е., Панкова Е., Замотаева А.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Финансы глазами детей»	Республиканский	2022	Мартышкин В.	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Финансы глазами детей»	Республиканский	2022	Поляков К..	Сертификат участника

Конкурс видеороликов «Поздравляем с 23 февраля папу и с 8 Марта маму»	Всероссийский	2022	Князева Е.	Сертификат участника
Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Республиканский	2022	Енькова Е.	Сертификат участника
Викторина для дошкольников «Зимний марафон умников и умниц»»	Международный	2022	Князева Е.	Сертификат участника
Викторина для дошкольников «Народы России»	Международный	2022	Макаев Е.	Диплом 2 степени
Викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Международный	2022	Лукшина А.	Диплом 1 степени
Викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Международный	2022	Лукшина А.	Диплом 2 степени
Викторина для дошкольников «Красная книга России»	Международный	2022	Носов Р.	Диплом 1 степени

Вывод: Воспитанники, совместно с педагогами, родителями (законными представителями) принимают активное участие в конкурсах и викторинах различного уровня, где показывают хорошие результаты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) ;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 - Непосредственно-образовательная деятельность
 - Двигательная деятельность
 - Игровая деятельность

- Познавательная-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструирование из различных материалов
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- режим проветривания и обработки рециркуляторами.

В настоящее время в дошкольной образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ физической культуры. Они охватывают работу с детьми от 1,5 до 7 лет и ориентированы на положительную динамику в развитии ребёнка и представлены следующей схемой (блоками).

1 блок – «Здоровьесберегающая направленность форм, средств и методов физического воспитания дошкольников» – включает:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья и физического развития детей;
- отбор развивающих технологий с учетом возрастных особенностей детей и функциональных возможностей на данном этапе развития;
- включение в работу инструктора по физической культуре метода проектов.

2 блок – «Создание современной предметно-развивающей среды для развития и совершенствования разнообразных видов оздоровительной и физкультурной деятельности»:

- создание оптимального двигательного режима;

Особое внимание было уделено разработке модели двигательного режима, где учитываются все виды двигательной активности детей в течение дня для дошкольных групп, что позволяет реализовать главную детскую потребность – потребность в движении, и снижает утомляемость детей.

- проектирование физкультурно-игровой среды в условиях детского сада с целью оздоровления и всестороннего развития личности ребенка;

Здесь раскрываются приемы повышения эффективности использования оборудования путем создания новизны и смены оборудования.

Большую роль в двигательном режиме МБДОУ играет самостоятельная двигательная деятельность детей, организованная без явного вмешательства. Этому способствует правильно организованная предметная среда в группе. В распоряжении детей каждой возрастной группы находятся современные пособия и спортивный инвентарь, игровые модули, стимулирующие на разнообразную двигательную активность: мячи и обручи разных размеров, мячи-хопы, и многое другое.

Для профилактики плоскостопия в каждой возрастной группе приобретены детские массажные коврики и дорожки здоровья. Массажные коврики применяются на всех статических занятиях, игровой и другой свободной деятельности детей. После тихого часа дети обязательно ходят босиком по этим коврикам, тем самым проводится профилактика плоскостопия.

Все эти приемы побуждают на двигательное творчество детей, способствуют овладению новыми видами движений, профилактике и оздоровлению детского организма.

- полифункциональное использование помещений и оборудования.

Спортивные уголки в каждой группе оснащены необходимым и современным оборудованием для проведения полноценных физкультурных занятий, гимнастик, развлечений, спортивных мероприятий и праздников: мячи трех размеров в достаточном количестве, а также маленькие мячи для метания и развлечений, обручи двух размеров, резиновые надувные мячи для прыгания.

Учитывая влияние средового пространства на организм человека, особенно ребенка, который более чувствителен и менее защищен, чем взрослый, все пособия легко переносятся и трансформируются по необходимости, безопасны и привлекательны для детей любого возраста.

3 блок – «Модернизация содержания работы с детьми на основе внедрения личностно-ориентированных педагогических технологий»:

– разработка дифференцированных занятий по физической культуре с учетом уровня двигательной активности детей и состояния их здоровья.

Необходимым условием занимательных занятий остается оптимальная физическая нагрузка (в соответствии с возрастом) и хорошее эмоциональное состояние детей.

– разработка технологий оздоровительной физической культуры с дошкольниками.

Обязательным моментом в режиме МБДОО является проведение динамических пауз, зарядки для глаз. Они являются механизмом повышения умственной работоспособности и снижение утомляемости детей в течение дня, регулируют учебно-воспитательные нагрузки дошкольников с учетом их состояния здоровья и умственной работоспособности.

4 блок – «Взаимодействие МБДОО с семьей и социумом»:

– привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья;

Необходимым условием достижения результатов в данном направлении мы считаем организацию эффективного взаимодействия педагогов и родителей, направленного на повышение их педагогической компетентности, формирование у них педагогических умений и навыков и обмен опытом. В работе с ними мы перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные нетрадиционные формы взаимодействия:

– оформление фотогазет с предоставлением лучшего опыта работы по оздоровлению в семье «Мама, папа, я – спортивная семья»;

– проведение фестивалей семейного творчества (коллективные коллажи, конкурс рисунков на асфальте, выставка совместных работ);

– оформление фотовыставки групповых спортивных мероприятий;

Таким образом, наша работа способствовала тому, что родители стали активными участниками педагогического процесса и укрепило позиции нашей образовательной организации, соединяющей в единое целое три составляющих воспитательно-образовательного процесса: ребенок, семья, педагог.

Внешняя интеграция основного дошкольного и дополнительного образования осуществляется в тесном сотрудничестве МБДОО с социумом: библиотекой, детской поликлиникой и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — старший воспитатель, музыкальный руководитель;
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работника ДОО, из них 5 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель.

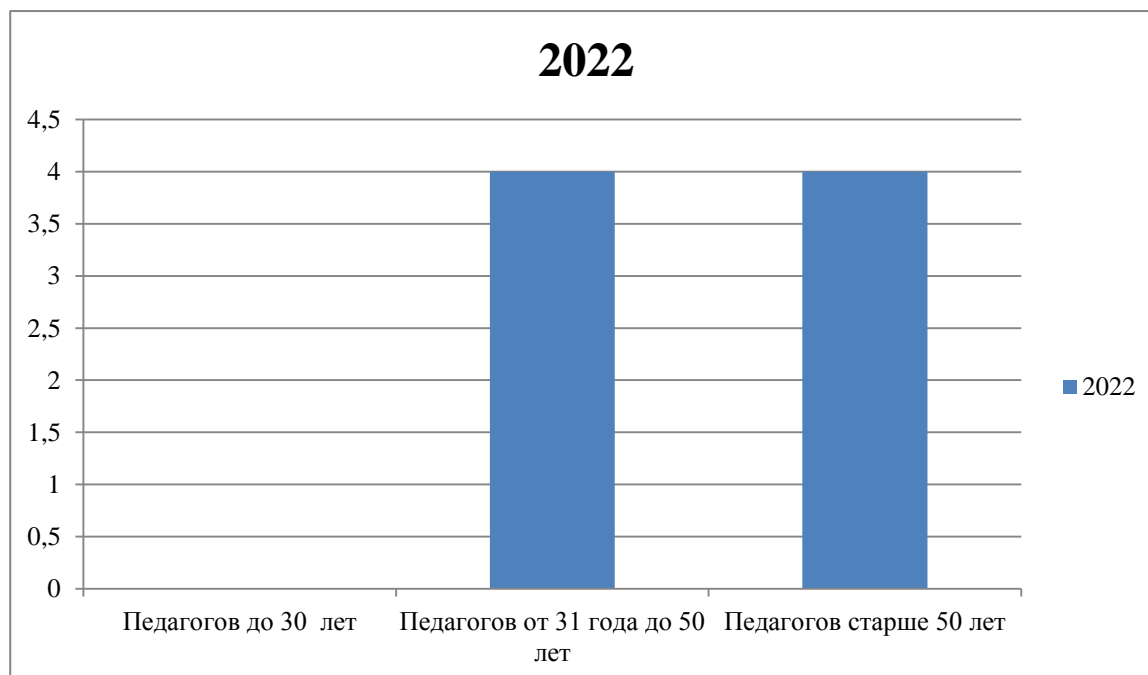
По итогам 2022 года МБДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МБДОО повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

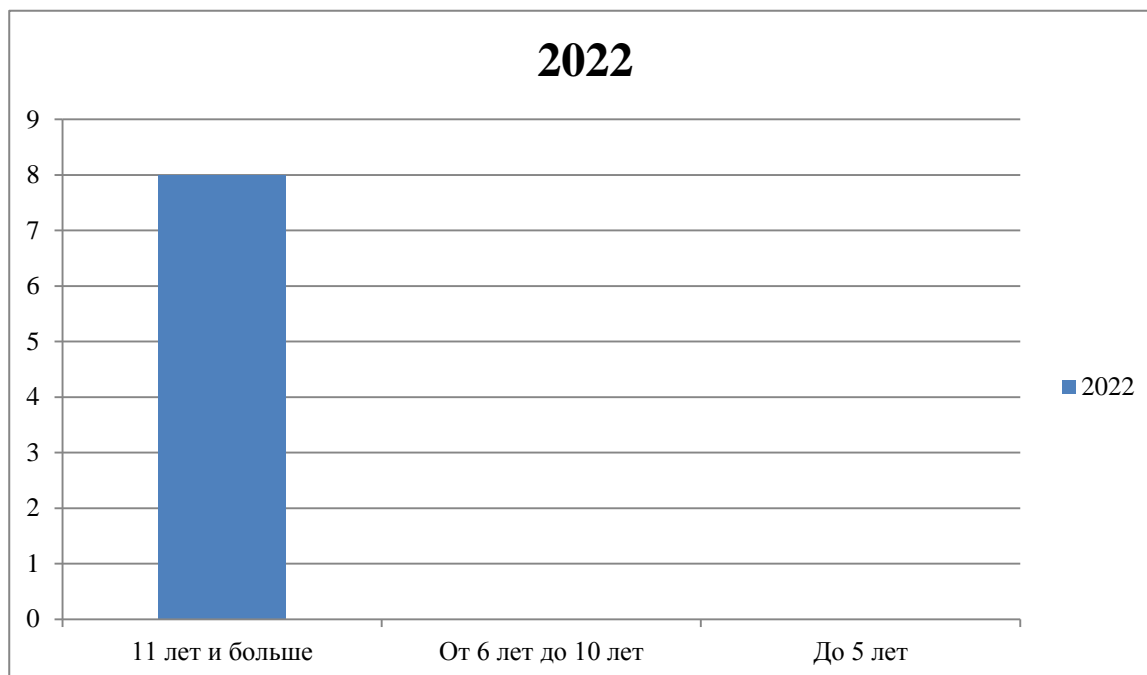
Возраст педагогического состава

Возраст	2022
Педагогов до 30 лет	0
Педагогов от 31 года до 50 лет	4
Педагогов старше 50 лет	4



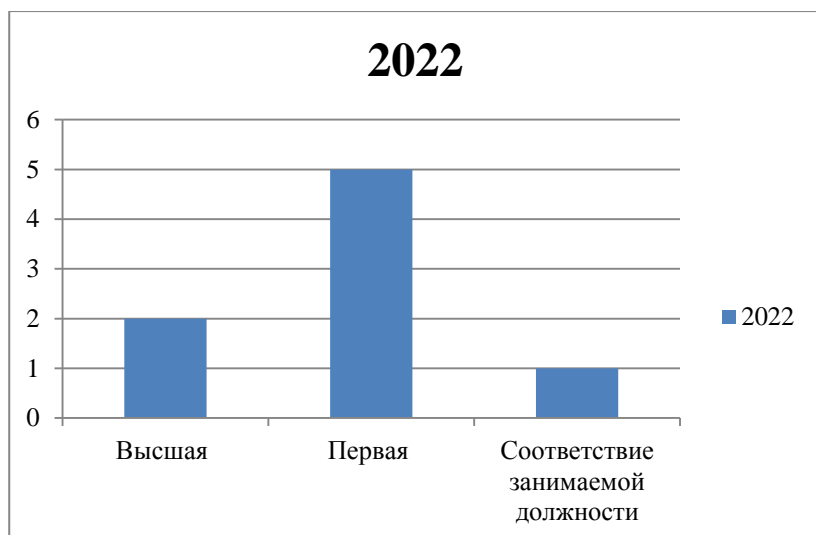
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж	2022
11 лет и больше	8
От 6 лет до 10 лет	0
До 5 лет	0



Категорийность педагогов

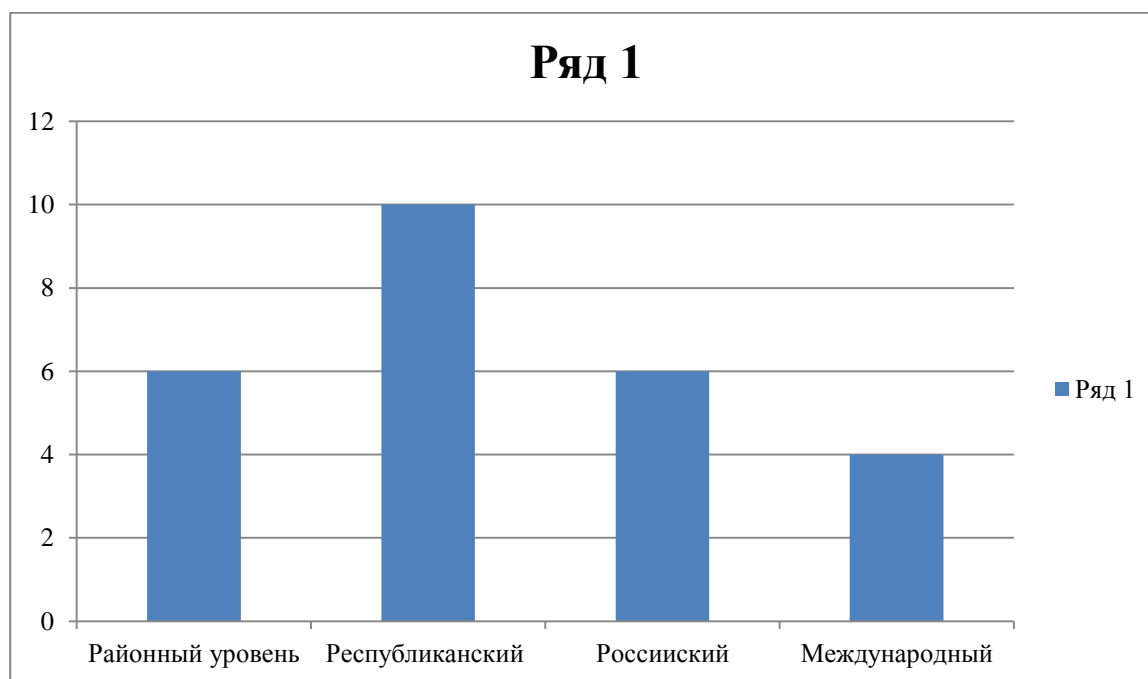
Категория	2022
Высшая	2
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	1



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсах районного, республиканского, российского уровнях

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновация	Международный	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И.	Участники Сертификат

Всероссийский форум «Воспитатели России». Воспитаем здорового ребёнка. Регионы.	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Саитова Г.В. Вельдина О.Н.	Участники Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону.	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Саитова Г.В. Вельдина О.Н.	Участники Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург.	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Саитова Г.В. Вельдина О.Н. Сидорова В.Н. Турлаева С.Н. Родичкина О.Н.	Участники Сертификат
Онлайн-фестиваль «Россия Объединяет»	Республиканский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В.	Участники Сертификат
5 Региональный конкурс методических педагогических разработок «Идея-PROF»	Республиканский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Вельдина О.Н.	Участники Сертификат
Мероприятия по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги и перекрестков в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты»	Всероссийский	2022	Ванина И.Н.,	Участник Сертификат
Онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Ответственное родительство: Как не допустить, или профилактика употребления психоактивных веществ»	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Саитова Г.В. Вельдина О.Н.	Участники Сертификат
Конкурс «Искусство	Всероссийский	2022	Вельдина О.Н.	Участник

оригами»				Сертификат
7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Саитова Г.В. Вельдина О.Н. Сидорова В.Н.	Участники Сертификат
Открытый диалог педагогов-музыкантов «Государственный гимн РФ-музыкальный символ страны»	Республиканский	2022	Мартышкина В.В.	Участник Сертификат
Всероссийский вебинар «Формула развивающей среды»	Всероссийский	2022	Ванина И.Н., Гнилова Л.И. Мартышкина В.В. Саитова Г.В. Вельдина О.Н. Сидорова В.Н.	Участники Сертификат

Вывод: в МБДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОО.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в МБДОО были приобретены :

- картины для рассматривания, плакаты;
- художественная литература
- детские энциклопедии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет медсестры, изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По программе безопасности была проведена следующая работа:

- проведены испытания наружной пожарной лестницы;
- установлен новый прибор пожарной сигнализации;
- для подготовки к отопительному сезону осуществлён ремонт тепло-системы в ДОО.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничениями в связи с ковидом.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	53	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	53/100%	
8—12-часового пребывания			

12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16/30%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/88%
с высшей категорией		2/25%
первой категорией		5/63%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		3/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		2/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	_____

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		—
учителя-дефектолога		—
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.